Дзень Незалежнасці Рэспублікі Беларусь

У Беларусі Дзень Незалежнасці – галоўнае дзяржаўнае свята. Яно адзначаецца 3 ліпеня – у дзень вызвалення ў 1944 годзе горада Мінска ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў.

Галоўнае мерапрыемства свята – урачысты парад. У Мінску ён праводзіцца на праспекце Пераможцаў і нагадвае аб тым, што беларускі народ цаной неймаверных страт заваяваў свабоду краіны, а таксама дэманструе дасягненні суверэннай Беларусі.

Падаецца, што гісторыя права ў Рэспубліцы Беларусь невялікая, бо з моманту абвяшчэння яе незалежнасці не прайшло і двух дзясяткаў гадоў. А вось і памыляецеся! За гэты перыяд адбылося мноства знакавых падзеяў. Якіх? Заходзьце на прававы дзіцячы сайт https://mir.pravo.by і вы даведаецеся, колькі існуе краін у свеце, як яны развіваюцца, як наша дзяржава абараняе правы дзіцяці.

НЕЗАВИСИМАЯ БЕЛАРУСЬ

Страна – это территория, имеющая определённые границы, которые признаются другими государствами. В каждой стране есть свои законы и своё правительство. Каждая страна имеет своё государственное устройство. Например, Великобритания – королевство, во главе которого стоит королева. Её власть и титул передаются по наследству. Беларусь – республика. У нас глава государства – Президент – избирается народом на определённый срок.

В 1991 году наша страна объявила о своём суверенитете, независимости. Теперь она называется Республика Беларусь. Кроме Беларуси на территории бывшего СССР находятся и другие суверенные страны – Российская Федерация, Латвия, Литва, Грузия и другие.

Сейчас в мире более 190 стран. Их количество может изменяться. Иногда страны объединяются или, наоборот, распадаются на несколько государств. Так случилось с Союзом Советских Социалистических Республик, в котором родились твои папа и мама. Более 70 лет белорусские земли входили в состав СССР как БССР (Белорусская Советская Социалистическая Республика, или Белоруссия).

Беларусь – страна, в которой ты родился и живёшь. На этой земле жили твои далёкие предки, живут и работают твои родители, дедушки и бабушки. Это твоя Родина.

Ты – гражданин Республики Беларусь. И наше государство готово защищать твои права, где бы ты ни находился. Для этого почти во всех странах мира имеются белорусские представительства (посольства, консульства), в которые наши граждане могут обратиться за помощью.

https://mir.pravo.by/library/nashe-gosudarstvo-respublika-belarus/independ/

ТЭМАТЫЧНЫ ДЗЕНЬ
“КВІТНЕЙ МАЯ КРАІНА, БЕЛАРУСЬ!”

Мэта: фарміраванне уяўлення пра прыродныя і геаграфічныя асаблівасці роднага краю, пра дзейнасць жыхароў Беларусі ў падрыхтоўцы да свята “Дзень Незалежнасці Беларусі”; развіццё пачуцця гонару за родны край, фарміраваць асабістыя якасці: эмацыянальную спагадлівасць, асведамленне сваёй праналежнасці, камунікатыўныя звычкі, талерантнасць.

1-я палова дня	**Нерэгаментіраваная дзейнасць**	
	ЗНОСІНЫ **Гульнявая праблемна-камунікатыўная сітуацыя** для развіцця прадуктыўнага маўлення і арганізацыі пошукава-даследчай дзейнасці. Праблемная сітуацыя. Педагог паказвае карцінку з выявай квітнеючай яблыні, квітнеючага поля. Супярэчнасць. Калі гавораць, што яблыня квітнее, то мы бачым кветкі? А можа лі квітнець краіна? Праблемнае пытанне. Калі гаварыць, што краіна “квітнее”? **Гутарка “Што яведаю пра сваю краіну?”** *Мэта*: фарміраваць уяўленні пра знаходжанне на геаграфічнай карце свету Беларусі, фарміраваць уменне знаходзіць вобласці, гарады, горад, у якім жывеш. **Гутарка “Прырода роднага краю”** *Мэта*: фарміраваць уяўленні пра асаблівасці прыроды роднага краю (жывёл, раслін, клімату), падчас назірання за аб’ектамі прыроды, зменамі надвор’я, разгляду малюнкаў, карцінак.	Выхавацель
	ГУЛЬНЯВАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ **Дыдактычныя гульні** “Чацвёрты лішні” *Мэта*: фарміраваць уяўленні пра назвы рарадоў беларусі. “Пазнай па апісанні” *Мэта*:фарміраваць уменні пра геральдыку абласных гарадоў Беларусі. “Складзі з пазлаў” *Мэта*: развіваць увагу, памяць, уменне складаць вобраз з пазлаў (розныя карцінкі). Рухомыя гульні “Міхасік”,”Надзейка”	Выхавацель
	ПАЗНАВАЛЬНАЯ ПРАКТЫЧНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ **Пошук адказа на пытанне “Чаму месяц ліпень так названы?” (назіранне за дрэвамі)** *Мэта*: фарміраваць уяўленні пра асаблівасці раслін у летні перыяд, знаёміццы з прыродаахоўчай дзейнасцю	Выхавацель

	дарослых.	
	МАСТАЦКАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ Малюем на асфальце markdown рознакаляровымі крэйдамі “Я малюю лета”	Выхавацель
	ПРАЦОЎНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ Пошук адказаў на пытанне падчас працоўнай дзейнасці “калі гаварыць, што краіна “квітнее”?” **Акцыя “Святочны двор”** Арганізацыя працоўнай дзейнасці ў кветніку, агародзе, упрыгожванне гульнявай пляцоўкі да святога.	Выхавацель
2-я палова дня	**ЗНОСІНЫ** **Гутарка “Па палях і лясах Беларусі я прайду і ўбачу…”** *Мэта*: фарміраваць уяўленні пра жывёльны і раслінны свет беларускіх лясоў і палёў.	Выхавацель
	ГУЛЬНЯВАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ **Дыдактычныя гульні** “Што ў садзе, што ў агародзе” (па змесце прапанаваных картах), “Прыродныя ланцужкі” *Мэта*: замацоўваць уменне вызначаць у прыродзе самыя простыя сувязі (грыб-слімак-вожык; карэнчык-мыш-лісіца) і г.д.	Выхавацель
	САМАСТОЙНАЯ МАСТАЦКАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ Калаж з падрыхтаванага да творчасці матэрыялу разам з бацькамі па тэме: “Квітней, мая краіна!” Чытанне легенд пра родны горад Завучванне прыказак пра родны край	Выхавацель